

CONCEVOIR ET ANIMER UNE ACTION DE FORMATION

Taux de satisfaction* :
100%

OBJECTIF DE FORMATION

Concevoir et animer un dispositif de formation, en conformité avec les exigences d'un processus d'ingénierie de formation et la méthodologie de projet.

► PUBLIC DESTINATAIRE

Responsable de formation, responsable pédagogique, formateur interne, formateur indépendant ou toute personne souhaitant acquérir les fondamentaux de l'ingénierie de formation et/ou souhaitant concevoir ou animer une formation de façon occasionnel.

► PRÉREQUIS

Aucun

► MÉTHODES & MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Parcours pédagogique en présentiel ou en distanciel (visio classe virtuelle)

Exposés suivis de questions/réponses et d'échanges avec les participants

Mise en situation et exercices pratiques, remise d'un support pédagogique

► MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaire des attentes et priorités en amont de la formation.

Évaluation de la formation par les participants

Remise d'une attestation de réalisation en fin de formation



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Elaborer un dispositif en prenant pour base les étapes de l'ingénierie de formation
- Construire un scénario pédagogique et préparer les ressources nécessaires à l'animation
- Animer un dispositif de formation individualisé
- Analyser ses pratiques professionnelles et enrichir sa posture grâce à l'expérience de pairs et / ou à des références théoriques ou méthodologiques

PROGRAMME DE FORMATION

**J1**

Accueil et tour de table

Elaborer un dispositif en prenant pour base les étapes de l'ingénierie de formation

- Etapes du projet, roue de Deming
- Etapes de l'ingénierie de formation
- Terminologie de la formation professionnelle
- Principaux éléments constitutifs d'un projet de formation

Tenir compte du contexte de la formation professionnelle continue pour élaborer un dispositif de formation

- Acteurs de la FPC en France
- Principaux dispositifs de FPC en France
- Lois en vigueur en matière de FPC

Analyser la demande du commanditaire de l'action de formation

- Analyser la demande
- Différences entre commande institutionnelle, demandes et besoins
- Repérer les éléments constitutifs de la demande dans le cahier des charges d'un commanditaire

**J2**

Construire une action de formation en s'appuyant sur les bases de l'ingénierie pédagogique

- Organiser une progression pédagogique
- Modularisation et découpage du contenu en unités d'apprentissage
- Transformer des objectifs de formation en objectifs pédagogiques
- Eléments de base de l'ingénierie pédagogique
- Règle des 3C pour élaborer un objectif pédagogique (R.Mager)

Elaborer le scénario pédagogique en fonction des différents paramètres (demande, public, contraintes, objectifs à atteindre)

- Eléments d'un scénario pédagogique : objectif pédagogique, contenu, scénario d'animation pour le formateur et les stagiaires, critères d'évaluation, ressources, temps, difficultés et remédiations envisagées
- Choisir la stratégie pédagogique la plus adaptée en termes de démarches, méthodes, techniques et outils



PROGRAMME DE FORMATION



Animer efficacement un dispositif de formation

- Bien préparer son animation (présentation, exercices, jeux pédagogiques...)
- Utiliser avec fluidité les supports et matériels lors de l'animation.
- Tenir compte de la dynamique de groupe
- Anticiper et gérer les situations difficiles en formation
- Maîtriser l'animation des techniques de pédagogie active
- Conduire les débriefings d'exercices et les feedbacks

Evaluer sa manière d'agir, développer une posture réflexive

- Analyser son implication personnelle au travail et réfléchir à son propre positionnement professionnel
- Démarche et méthodologie de l'analyse de pratique
- Démarche et méthodologie du co-développement
- Exploiter l'analyse pour maintenir ou améliorer son niveau de professionnalisme

Formation-action :

Succession de mise en pratique et jeux de rôle autour des concepts clés et des techniques d'animation du formateur.

Outils pédagogiques :

- Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et travaux à partir de cas pratiques
- Feedback formatif personnalisé

INFORMATIONS PRATIQUES

► LIEU de FORMATION

En présentiel – au choix du commanditaire

► PARTICIPANTS

Maximum de participants conseillés : 10 personnes.

► DUREE

21 heures soit 3 jours
7h/jour

► MODALITES D'ACCES

Questionnaire de positionnement individuel en amont de la formation
Délai d'accès minimum 10 jours
Formation accessible aux personnes porteuses d'un handicap. Si besoin d'adaptation, nous contacter

► INTERVENANT

Ryme GADDAS

Formatrice et consultante
Spécialiste en ingénierie de formation et certification

► TARIF

Intra : Nous contacter pour un devis

► CONTACT INSCRIPTION

Pour toute demande d'information ou de devis :

Ryme GADDAS

- + 33 6 47 10 07 15
- ryme.gaddas@switch-competences.com
- [switch-competences.com](https://www.switch-competences.com)
- 92 Cours LAFAYETTE, 69003 Lyon

* Mis à jour le 10/01/2022. Recueil des questionnaires de Satisfaction sur la période du 1/07au 31/12/21 | Le taux de satisfaction est calculé de la manière suivante : (Nombre de réponses avec une note >70 / Nombre total de réponses) x 100