



## Concevoir et animer une action de formation Les fondamentaux et bases



Nombre de jours : 2 jours



Durée en heures : 14h (2x7h)



Formateur : Ryme GADDAS

### Objectif de formation

Acquérir les outils et méthodes nécessaires pour animer avec succès des formations occasionnelles.

### Publics destinataires

Formateur interne, formateur indépendant ou toute personne souhaitant acquérir les fondamentaux de l'ingénierie de formation et/ou souhaitant concevoir ou animer une formation de façon occasionnel.

### Prérequis

Aucun prérequis.

### Objectifs pédagogiques

- ✓ Construire un scénario pédagogique et préparer les ressources nécessaires à l'animation
- ✓ Maîtriser les techniques d'animation pour un groupe de stagiaires



V3 – Février 2025

\* Mis à jour le 20/01/22 | Recueil des questionnaires de Satisfaction sur la période du 1/07au 31/12/21 | Le taux de satisfaction est calculé de la manière suivante : (Nombre de réponses avec une note >70 / Nombre total de réponses) x 100



# Déroulé pédagogique



## Jour 1

### Accueil et tour de table

#### Identifier les principes fondamentaux de la formation

- Le processus d'apprentissage
- La notion d'objectif (différents types, formulation, progression pédagogique)

#### Se positionner dans son rôle de formateur

- Distinguer formateur et tuteur
- Savoir prendre la parole, adopter la bonne posture
  - Rendre ses explications claires et accessibles

#### Cadrer et structurer le parcours de formation

- Identifier les points de difficulté et moduler la progression
- Construire un déroulé pédagogique
- Choisir les modalités pédagogiques adaptées
- Susciter l'intérêt et la participation des apprenants en variant les techniques pédagogiques

## Jour 2

### Animer sa formation (Simulations et mises en situation)

- Bien préparer son animation (présentation, exercices, jeux pédagogiques...)
- Utiliser avec fluidité les supports et matériels lors de l'animation.
  - Exploiter efficacement la dynamique du groupe
- Maîtriser l'animation active :
  - Lancer une formation
  - Lancer une séquence pédagogique
  - Fixer le cadre d'un exercice
  - Feedback et débriefing
- Anticiper et gérer les situations difficiles (blocages, résistances, participants difficiles...)

### QUIZ D'EVALUATION FINALE

# Contact & Inscriptions



Nombre de participants :  
10 participants maximum conseillé.

Méthodes & modalités pédagogiques :

- Parcours pédagogique en présentiel – Lieu au choix du donneur d'ordre.
- Exposés suivis de questions/réponses et d'échanges avec les participants
- Etudes de cas

Modalités d'évaluation :

- Questionnaire des attentes et priorités en amont de la formation.
- Quizz d'évaluation en fin de formation.
- Evaluation de la formation par les participants.

Modalités d'accès :

- Questionnaire de positionnement individuel en amont de la formation
- Délai d'accès minimum 10 jours

Accessibilité :

Personnes en situation de handicap ou ayant des contraintes de santé : nous consulter.

Tarifs :

Nous consulter.

Contact informations & inscriptions :

+33 6 47 10 07 15

ryme.gaddas@switch-competences.com

## Catalogue formation

Devenez un ninja de la formation professionnelle avec Switch Compétences !

Déposer un projet de certification au RNCP

Déposer un projet de certification au RS

Maintenir la qualité de la certification (renouvellement)

Concevoir et animer une action de formation

Actualité de la formation et de la réforme

Devenir référent Qualiopi

Devenir Référent Handicap

Sur mesure : nous consulter !